

RESUMEN DEL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

IES GALILEO – ALHAURIN DE LA TORRE

1. Definición y principios generales:

- La orientación es inherente a la educación y contribuye al logro de la formación integral.
- Compete a todo el profesorado por medio de apoyo técnico, medios y recursos del Departamento de Orientación.
- Principios generales:
 - o Óptimo desarrollo y funcionamiento de las personas.
 - o Enseñar a conocerse a sí mismos.
 - o Desarrolla responsabilidad y toma de decisiones de forma motivadora, basándose en las propias experiencias.
 - o Es cooperativa.
 - o Clave en estados críticos del desarrollo.
 - o Reconoce la dignidad y valía de las personas.

2. Funciones de la orientación:

- De ayuda para prevenir desajustes en el orientado.
- Educativa y evolutiva.
- Asesora y diagnóstica.
- Informativa sobre el alumno y su entorno.

3. Plan de actividades del departamento de orientación:

- Articula la orientación y las tutorías generando recursos para apoyar al profesor.
- Líneas de actuación:
 - o Colaborar elaborando el Plan de Centro del Instituto.
 - o Colaborar elaborando el proyecto educativo de etapa.
 - o Colaborar elaborando aspectos específicos del departamento: atención a la diversidad, Programación de Diversidad Curricular, Plan de Acción Tutorial y Plan de Orientación Académica y Profesional.

3.1. Apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje:

- Diseñar y aplicar programas de necesidades educativas especiales.
- Aplicar los programas de desarrollo cognitivo.
- Desarrollar refuerzos pedagógicos en el aula.
- Llevar a cabo los programas de diversificación.

3.2. Plan de orientación académica profesional:

- Promover y ayudar al autoconocimiento e informar de posibilidades educativas y laborales.

3.3. Plan de acción tutorial:

- El plan de acción tutorial estará elaborado y coordinado por el departamento de orientación.
- Objetivos:
 - Establecer contenidos que no se trabajen en el aula pero que repercuten en todas las áreas positivamente.
 - Fomentar la integración y participación del alumno en el instituto.
 - Realizar un seguimiento personalizado del aprendizaje.
 - Facilitar las decisiones con respecto al futuro académico.
- Tutoría individualizada:
 - Tutorías (una por semana).
 - El orientador le da al tutor una guía de sus funciones.
 - Reuniones del departamento de orientación con el tutor (una por semana).

3.4. Participación de otros agentes en las tareas del departamento de orientación (que todos se impliquen: profesores y familias).

3.4.1. Profesorado del centro

- La orientación debe ir intrínseca en el docente
- Desarrollar al alumno en su globalidad, no instruyéndolo.
- Características básicas:
 - Adaptar objetivos, contenidos, actividades y evaluación al alumno.
 - Tener en cuenta los conocimientos previos.
 - Usar el aprendizaje significativo.
 - Desarrollar una acción motivadora.

3.4.2. Tutorías

- Todos deben estar dentro de la orientación, pero el tutor lo lleva a la práctica.
- Tutor:
 - Orientar la evaluación.
 - Descubrir aptitudes e intereses.
 - Facilitar su desarrollo y el rendimiento.
 - Valorar las metodologías y procedimientos didácticos.
 - Adecuar los objetivos al grupo.
 - Fomentar las relaciones familia-centro.
- El trabajo de todos: elaborar plan de actuación adaptado a los niveles educativos teniendo en cuenta la legislación.
- El asesoramiento a los tutores tiene las siguientes actuaciones:

- Programas de acción tutorial
- Proporcionar técnicas e instrumentos para el desarrollo de la acción tutorial.
- Diseño de un programa que fomente la madurez e las decisiones, la personalidad armónica, las salidas profesionales y la dimensión práctica.
- Elaborar de pautas para cumplimentar el consejo de orientación.
- Asesorar a tutores y docentes en coordinación del equipo.

3.4.2.1. Intervención con los alumnos:

- Orientar a los alumnos en su llegada al centro y sobre el sistema educativo.
- Favorecer la cohesión y sentido de grupo.
- Elección de delegado.
- Revisar las necesidades y características de cada alumno.
- Actividades para conocer la diversidad del grupo.
- Preparar la evaluación para contrastar con los profesores.
- Colaborar con la jefatura de estudios.

3.4.2.2. Intervención con los docentes:

- Intercambiar información sobre los alumnos.
- Informar de las condiciones personales e intelectuales de los alumnos.
- Preparar y coordinar las sesiones de evaluación.
- Elaborar programas de acción tutorial.
- Convocar las reuniones del equipo educativo.

3.4.2.3. Intervención con las familias:

- Colaborar con los padres y madres en la educación del hijo.
- Informarles sobre las actividades de los alumnos.
- Observar la estructura familiar.